

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лиховская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено:
на заседании
ШМО
Протокол № 1
от 24.08.2020 г.
Руководитель
ШМО Иванова

Согласовано:
с МС
протокол № 1
от 24.08.2020 г.
Председатель МС
Иванова

Принята
педагогическим
советом
протокол № 1
от 28.08.2020 г.

Утверждаю:
Директор школы
Журавлева Н.В.
приказ № 1 от 24.08.2020 г.



Адаптированная рабочая программа

по предмету «Алгебра»
класс 8
количество часов в год 101, в неделю 3

Составитель:
Сударкина Лилия Юрьевна

х.Лихой
2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по алгебре для учащихся 8 класса составлена на основе:

- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Лиховской СОШ,
- учебного плана МБОУ Лиховской СОШ на 2020 – 2021 учебный год в рамках реализации ФГОС для основного общего образования,
- годового календарного учебного графика МБОУ Лиховской СОШ,
- Примерной программы по учебным предметам «Стандарты второго поколения. Математика 5 – 9 класс» – М.: Просвещение, 2011 г.
- Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра 7 - 9 классы. Бурмистрова Т.А М., «Просвещение», 2020 г.
- учебника « Алгебра, 8 класс», Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б, «Просвещение», 2018 г.
- с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта.

В соответствии с учебным планом программа рассчитана на 3 ч. в неделю, 35 учебных недели в год.

В соответствии с годовым календарным графиком и расписанием занятий в МБОУ Лиховской СОШ на 2019-2020 учебный год рабочая программа реализуется за 101 учебных часов и обеспечит рациональное распределение материала.

Срок реализации 1 год.

В 2020 – 2021 учебном году в **8а** классе обучается по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития один обучающийся.

Основание: заключение ПМПК №164 от 29.05.2017г.

Форма получения образования - очная

Режим реализации образовательной программы - полный день

Специальные учебники - не нуждается

Основные направления коррекционной работы при реализации учебных программ:

1. Выбор индивидуального темпа обучения
2. Формирование учебной мотивации
3. Стимуляция познавательных процессов
4. Гармонизация психоэмоционального состояния
5. Формирование навыков самоконтроля
6. Повышение уверенности в себе
7. Формирование продуктивных взаимоотношений с окружающими
8. Повышение социального статуса ребёнка в коллективе
9. Широкое использование алгоритмов деятельности по решению задач

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

В результате изучения курса алгебры в основной школе должны быть достигнуты определённые результаты (личностные, метапредметные и предметные):

личностные:

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

метапредметные:

- первоначальные представления об идеях и о методах математики как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, представлять ее в понятной форме, принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач, понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задачи;
- понимать сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;

- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

предметные:

- овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания, представление об основных изучаемых понятиях (число, уравнение, функция, вероятность) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- умение работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), грамотно применять математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики;
- умение проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел, овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
- овладение символическим языком алгебры, приемами выполнения тождественных преобразований рациональных выражений, решения уравнений, систем уравнений, неравенств и систем неравенств, умение использовать идею координат на плоскости для интерпретации уравнений, неравенств, систем, умение применять алгебраические преобразования, аппарат уравнений и неравенств для решения задач из различных разделов курса;
- овладение системой функциональных понятий, функциональным языком и символикой, умение на основе функционально-графических представлений описывать и анализировать реальные зависимости;
- овладение основными способами представления и анализа статистических данных; наличие представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о вероятностных моделях;
- умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

Содержание учебного курса

1. Рациональные дроби (23ч)

Рациональная дробь. Основное свойство дроби, сокращение дробей. Тождественные преобразования рациональных выражений. Функция $y = k/x$ и ее график.

2. Квадратные корни (19 ч)

Понятие об иррациональных числах. Общие сведения о действительных числах. Квадратный корень. Понятие о нахождении приближенного значения квадратного корня. Свойства квадратных корней. Преобразования выражений, содержащих квадратные корни. Функция $y = \sqrt{x}$ ее свойства и график.

3. Квадратные уравнения (21ч)

Квадратное уравнение. Формула корней квадратного уравнения. Решение рациональных уравнений. Решение задач, приводящих к квадратным уравнениям и простейшим рациональным уравнениям.

4. Неравенства (17 ч)

Числовые неравенства и их свойства. Почленное сложение и умножение числовых неравенств. Погрешность и точность приближения. Линейные неравенства с одной переменной и их системы.

5. Степень с целым показателем. Элементы статистики (11 ч).

Степень с целым показателем и ее свойства. Стандартный вид числа. Приближенный вычисления.

6. Повторение (8 ч)

Календарно-тематическое планирование

№	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Виды контроля	Виды деятельности	Дата проведения урока	
							План	Факт
I	Рациональные дроби и их свойства.		23					
1-3		Рациональные выражения.	3	КУ УПЗУ УОНМ	ИРД	Освоить основное свойство дроби.	02.09 04.09 07.09	
4-5		Основное свойство дроби. Сокращение дробей.	2	КУ УПЗУ УЗИМ	СР	Сокращение дробей. Сложение и вычитание	09.09 11.09	
6-8		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	3	КУ УОНМ	ФО	дробей с одинаковыми и разными знаменателями. Умножение и	14.09 16.09 18.09	
9-11		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	3	УПЗУ КУ	СР	деление дробей, возведение дробей в степень	21.09 23.09 25.09	
12		Контрольная работа №1	1		КР-1	Свойства функции $y = \frac{k}{x}$	28.09	
13-15		Умножение дробей. Возведение дроби в степень.	3	КУ УОНМ УЗИМ	СР	рассматривать на конкретных графиках (ознакомительно).	30.09 02.10 05.10	
16-18		Деление дробей.	3	КУ УОНМ УПЗУ	СР		07.10 09.10 12.10	
19-21		Преобразование рациональных выражений.	3	КУ УОНМ УПЗУ	СР		14.10 16.10 19.10	
22		Функция $y = \frac{k}{x}$ и её график.	1	КУ	ИРД		21.10	
23		Контрольная работа №2.	1		КР-2		23.10	
II		Квадратные корни.		19				

24		Рациональные числа.	1	КУ	ФО	Освоить понятия квадратного корня и арифметического квадратного корня; выработать умение преобразовывать выражения, содержащие квадратные корни. Сууществование квадратного корня из положительного числа показывается с опорой на непрерывность графика функции. Учащиеся должны освоить вынесение множителя из-под знака корня, внесение множителя под знак корня и освобождение дроби от иррациональности в знаменателе в простых случаях	26.10	
25		Иррациональные числа.	1	КУ	ИРД		28.10	
26-27		Квадратные корни. Арифметический квадратный корень.	2	КУ УПЗУ	ИРД СР		30.10 09.11	
28-29		Уравнение $x^2 = a$.	2	КУ УПЗУ	ИРД СР		11.11 13.11	
30		Нахождение приближенных значений квадратного корня.	1	КУ	ФО		16.11	
31		Функция $y = \sqrt{x}$ и её график.	1	КУ	ФО ИРД		18.11	
32		Квадратный корень из произведения и дроби.	1	КУ	ИРД		20.11	
33		Квадратный корень из степени.	1	КУ	СР		23.11	
34		Обобщающий урок.	1	КУ	ФО		25.11	
35		Контрольная работа №3.	1		КР-3	27.11		
36-37		Вынесение множителя из-под знака корня.	2	КУ	ФО ИРД	30.11 02.12		
38		Внесение множителя под знак корня.	1	КУ	СР	04.12		
39-41		Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.	3	КУ УОСЗ УПЗУ	ФО ИРД	07.12 09.12 11.12		
42		Контрольная работа №4	1		КР-4	14.12		
III	Квадратные уравнения.		21					

43-44	Неполные квадратные уравнения.	2	КУ УЗИМ	ФО ИРД	Выработать умения решать квадратные уравнения и задачи, сводящиеся к квадратным уравнениям. Рассматриваются способы решения неполного квадратного уравнения, квадратного уравнения общего вида, приведенного квадратного уравнения. Знакомятся с теоремой Виета (прямая и обратная).	16.12 18.12	
45	Решение квадратных уравнений выделением квадрата двучлена.	1	КУ	ФО ИРД		21.12	
46-48	Решение квадратных уравнений по формуле.	3	КУ УПЗУ УОНМ	ФО СР		23.12 25.12 28.12	
49-50	Решение задач с помощью квадратных уравнений.	2	КУ УПЗУ	ФО ИРД		11.01 13.01	
51-52	Теорема Виета.	2	КУ УПЗУ	ФО СР		15.01 18.01	
53	Контрольная работа №5	1		КР-5		20.01	
54-56	Решение дробных рациональных уравнений.	3	КУ УПЗУ УОНМ УОСЗ	ФО ИРД СР		22.01 25.01 27.01	
57-59	Решение задач с помощью рациональных уравнений.	3	КУ УПЗУ УПКЗУ	ФО ИРД		29.01 01.02 03.02	
60-62	Графический способ решения уравнений.	3	КУ УОСЗ УПЗУ	ФО	05.02 08.02 10.02		

						дробь, а другая равна нулю.		
63		Контрольная работа №6	1		КР-6		12.02	
IV	Неравенства.		17					
64-66		Числовые неравенства. Свойства числовых неравенств.	3	КУ УПЗУ УОНМ	ФО ИРД	Раассмотреть числовые неравенства и их свойства. Освоить	15.02 17.02 19.02	
67-69		Сложение и умножение числовых неравенств.	3	КУ УПЗУ	ФО ИРД СР	почленное сложение и умножение числовых неравенств.	20.02 24.02 26.02	
70-71		Погрешность и точность приближения	2	КУ УПЗУ	ФО ИРД	Применение свойств неравенств к оценке	01.03 03.03	
72		Контрольная работа №7	1		КР-7	выражений $x + u, xu$. Освоить линейное	05.03	
73		Пересечение и объединение множеств	1		ФО ИРД	неравенство с одной переменной.	10.03	
74		Числовые промежутки.	1	КУ УПЗУ	ФО ИРД	Системы линейных неравенств с	12.03	
75-78		Решение неравенств с одной переменной.	4	КУ УОСЗ УПЗУ	ФО ИРД, СР	одной переменной.	15.03 17.03 19.03 02.04	
79-82		Решение систем неравенств с одной переменной.	4	КУ УПЗУ УПКЗУ УЗИМ	ФО ИРД СР		05.04 07.04 09.04 12.04	
83		Контрольная работа №8	1		КР-8		14.04	
V	Степень с целым показателем. Элементы статистики		11					
84		Определение степени с целым показателем.	1	КУ	ФО ИРД	Освоить степень с целым показателем и	16.04	

85-88		Свойства степени с целым показателем.	4	КУ УПЗУ	ФО ИРД СР	ее свойства. Стандартный вид числа.	19.04 21.04 23.04 26.04	
89		Стандартный вид числа.	1	КУ	ФО ИРД		28.04	
90		Контрольная работа №9	1		КР-9		30.04	
91-92		Сбор и группировка статистических данных.	2	КУ УПЗУ	ФО	Элементы комбинаторики и статистики рассматриваются в ознакомительном порядке.	05.05 07.05	
93-94		Наглядное представление статистической информации.	2	КУ УПЗУ УОНМ	ФО		12.05 14.05	
	Итоговое повторение курса алгебры 8 класса		8					
95		Преобразование рациональных выражений.	1	КУ	ФО ИРД		17.05	
96-97		Применение свойств арифметического квадратного корня.	2	КУ УПЗУ	ФО ИРД		19.05 21.05	
98		Формула корней квадратного уравнения.	1	КУ	ФО ИРД		24.05	
99 - 100		Неравенства с одной переменной и их системы.	2	КУ	ФО ИРД		26.05 28.05	
101		Степень с целым показателем.	1	КУ	ФО ИРД		31.05	
		Итого 101 час						

Типы уроков:
УОНМ — урок ознакомления с новым материалом.
УЗИМ — урок закрепления изученного материала.
УПЗУ — урок применения знаний и умений.
УОСЗ — урок обобщения и систематизации знаний.
УПКЗУ — урок проверки и коррекции знаний и умений.
КУ — комбинированный урок.

Виды контроля:
ФО — фронтальный опрос.
ИРД — индивидуальная работа у доски.
ИРК — индивидуальная работа по карточкам.
СР — самостоятельная работа.
ПР — проверочная работа.
МД — математический диктант.
Т — тестовая работа

В данном документе
пронумеровано,
прошито и скреплено
печатью ¹⁰ листов
Директор школы

Журавлева Н.В.